



ÅRSPLAN 2017-2018



INNHOOLD



Velkommen til et nytt år i Toppen barnehage	3
Barnehagen vår	5
Barnehagens formål og innhold	7
Omsorg	9
Lek	10
Danning.....	11
Læring.....	11
Vennskap og fellesskap	13
Kommunikasjon og språk.....	14
Barns medvirkning	16
Samarbeid mellom hjem og barnehage.....	17
Overgangen mellom barnehage og skole	18
Tilvenning.....	19
Samarbeidspartnere	20
Personalet.....	21
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	22
Årshjul.....	24



VELKOMMEN TIL ET NYTT ÅR I TOPPEN BARNEHAGE

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter. Denne årsplanen er bygd opp på den nye rammeplanen og våre tiltak for å nå disse.

Rammeplan for barnehager, barnehageloven og barnekonvensjonen er retningsgivende for det pedagogiske innholdet. Barnehagens mål og aktiviteter knyttes opp mot rammeplanens føringer, satsingsområder og Toppen sin strategiplan. Vi utarbeider i tillegg periodeplaner som beskriver hvordan vi konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Daglig leder har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplanen i samarbeid med personalet og foreldrene. Årsplanen ble drøftet i barnehagens samarbeidsutvalg 23.10.17.

En årsplan har flere funksjoner:

- ✿ Arbeidsredskap for barnehagens personale for å sikre kvaliteten på tilbudet og utvikle barnehagen som en lærende organisasjon.
- ✿ Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen.
- ✿ Grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.
- ✿ Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Fokusområdet for dette barnehageåret er språk. Språk er noe som omgir oss i enhver situasjon. Barna viser interesse og nysgjerrighet for språket gjennom å utforske det og leke med det. Hva er det? Hvorfor heter det akkurat det? En gul knapp, virre virre vapp, du slapp! Noen øver på å skrive og lese, mens andre utforsker rytme og rim.

Rammeplanen uttrykker at barnet er avhengig av en god språkkompetanse for å kunne utvikle gode relasjoner med andre, for å kunne uttrykke sine tanker og følelser, for å lære og være en deltaker i et demokratisk samfunn. Videre påpeker den at barna skal blant annet:

- ✿ Få uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- ✿ Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og få et redskap for å løse konflikter.
- ✿ Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd. Ut fra dette er det viktig at vi voksne legger til rette for at barna får denne muligheten, og at vi er til støtte i deres utforsking av språket.



GI BARNET KJÆRLIGHET,
MER KJÆRLIGHET OG ENDA
MER KJÆRLIGHET SÅ
KOMMER FORNUFTEN AV
SEG SELV

ASTRID LINDGREN



I Toppen barnehage vil vi gjennom dette året legge vekt på språket gjennom lek, vennskap, samspill og eksperimenter:

- ✿ Leken er en arena hvor målet ligger i handlingen og ikke i resultatet. Det vil si at det er derfor ofte tryggere for barna å prøve ut nye ting, siden de ikke bedømmes etter resultatet, men deltakelse. Det gjør ingenting om barnet ikke mestrer en bestemt handling, fordi det var jo bare «på lat». I tillegg vil det oppstå ulike lekesituasjoner utfra hvilke erfaringer barna har hatt tidligere. Slik vil leken være en arena som kan styrke språkutviklingen ved at et barn kan legge til begreper som kan være ukjent for et annet barn.
- ✿ Eksperimenter er også en arena som kan være lønnsomt for språkutviklingen på bakgrunn av at barna vil blant annet møte nye begreper, sammenlikne, kartlegge,

sortere, kategorisere, observere og beskrive kontraster. Hvilken gjenstand er lengst, tyngst? Hvorfor flyter den, mens den andre synker? I tillegg vil de få kjennskap til begrepenes innhold gjennom lek og utforsking.

Vi vil trekke inn de syv fagområdene fra rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver i arbeidet. «Språk» vil da fungere som en rød tråd i vårt pedagogiske arbeid på avdelingene.

En viktig faktor for språkutviklingen er samspill med andre mennesker, og i samspill og lek med andre vil språket i stor grad utvikles og vennskap dannes.

Velkommen til et nytt barnehageår! Vi gleder oss til en hverdag der barna får mulighet til å utvikle et godt språk, vennskap og hverdagsmagi.

Hilsen
Personalet i Toppen barnehage &
Kathrine Tviberg Sandstad
Daglig leder



BARNEHAGEN VÅR



Toppen barnehage åpnet 30.juli 1990.
Det er en privat barnehage som eies og drives
som et samvirkeforetak, Skedsmo Barnehager SA.

Barnehagen har en fantastisk beliggenhet
innerst i Lensmann Haaversensvei på Holt
Vestvollen. Det er lite biltrafikk i området og
vi har gode turmuligheter. Ved barnehagen
er det store friområder som vi ofte benytter
og flott utsikt over store deler av Skedsmo og
nabokommunene. Vi har et stort uteområde
med grillhytte, hinderløype, akebakke, sykkelsti,
og mange andre gode lekemuligheter til de 68
barna som er hos oss.

Barnehagen har store lyse lokaler. I midten av
bygget er det et stort samlingsrom med kjøkken,
som benyttes til fellessamlinger, fysisk aktivitet
og matlaging.

Barnehagen har fire avdelinger med plass til 68
barn i alderen 0 – 6 år.

Barna fordeler seg slik på avdelingene:

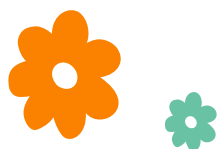
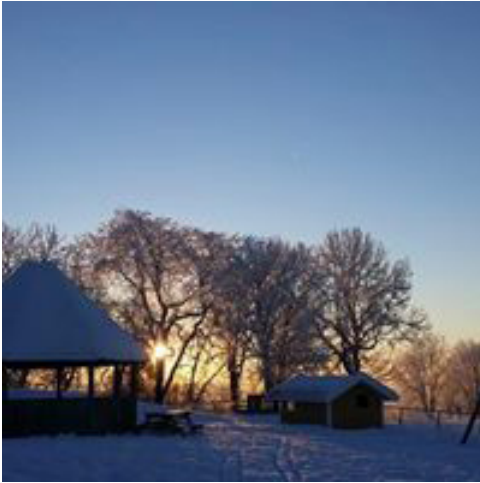
- Smørblomst: 14 barn 0 - 3 år
- Blåkløkke: 14 barn 0 - 3 år
- Prestekrage: 20 barn 3- 6 år
- Rødkløver: 20 barn 3 – 6 år

Toppen barnehage er en åpen barnehage
med samarbeid på tvers av avdelinger og
ulike aldersgrupper. Barnas, foreldrenes og
personalets behov er det bærende element i
virksomheten. Toppen barnehage skal være en
arena som er trygg og god for alle barn.
Hvert barn og dets behov er unikt.



Dette oppnår vi ved at de voksne i barnehagen:

- ✿ Tar barna på alvor og møter dem på en anerkjennende og respektfull måte.
- ✿ Oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine meninger, tanker og ønsker. De voksne støtter dem i sine undringer.
- ✿ Lytter, tolker og handler i tråd med barnas kroppsspråk.
- ✿ Er tydelige og ansvarlige både i forhold til enkeltbarn og for hele barnegruppen.
- ✿ Tar oss tid og rom til å lytte og samtale med barna, samt kommunisere med barn og foreldre på en god måte.
- ✿ Ønsker å forstå og møte barnet der det er
- ✿ Tar ansvar for relasjonen til hvert enkelt barn og for hele barnegruppen.
- ✿ Sikre et godt psykososialt miljø for alle barn i barnehagen.
- ✿ Bruker glede og humor i møte med barna.



**Hvert barn og dets behov
er unikt**

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD



§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsom grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Rammeplanen 2017)

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Arbeidet med omsorg, dannings, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

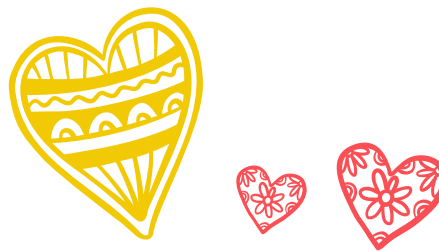
Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

På de neste sidene vil vi vise hvordan vi jobber i Toppen for å oppnå dette.





OMSORG



RAMMEPLANEN:

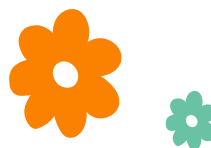
Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- ❁ Alle barn blir tatt godt imot når de kommer til barnehagen.
- ❁ Vi har fokus på mangfold, likeverd og annerkjennelse.
- ❁ Vi lager tiltaksplaner ved behov.

Våre tiltak:

- ❁ Barn og voksne skal gi, vise og yte omsorg. Vi har et ledig fang når det trengs, og vi tar individuelle hensyn.
- ❁ Barnehagen jobber aktivt med temaet omsorgssvikt og overgrep mot barn. Vi har utarbeidet risikoanalyse og tiltak som beskriver hvordan vi jobber mot dette, denne presenteres på foreldremøtet.
- ❁ Vi bruker materiellet psykologisk førstehjelp – grønne tanker – glade barn. Lærer barna å sette egne grenser, respektere andres grenser og hevde seg selv på en positiv måte.

**Vi har fokus på
mangfold, likeverd og
annerkjennelse**





LEK

RAMMEPLANEN:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Våre tiltak:

- ✿ Vi legger til rette for frilek og rollelek i hverdagen, ved å være deltakende og observante voksne.
- ✿ Barn som ikke deltar i lek, fanges tidlig opp, og får nødvendig oppfølging. Vi lager tiltaksplaner og lekegrupper ved behov.
- ✿ Vi er nysgjerrige sammen med barna, utforsker og finner svar. Bruker undring som pedagogisk verktøy.
- ✿ Alle barn skal ha minst en god venn:
 - Barna lager egne venneregler
 - Vi deler opp barnegruppa og legger tilrette for lek i mindre grupper
 - Vi har daglig og hyppige observasjoner av alle barn i lek
 - Vi legger til rette for lek på tvers av alder og kjønn
 - Blir et barn stengt ute av lek, følges dette opp, vi setter fokus på observasjon og setter i gang tiltak
- ✿ Vi tar hensyn til barnas interesser når det gjelder lek og lekematerialer.
- ✿ Vi bruker aktivt alle lekerommene i hverdagen og bytter ut leker etter interesse og tema.
- ✿ Vi har samlingsstund hver dag på avdelingen og vi har fellessamlinger hver fredag.
- ✿ Vi har felles arrangementer som Lucia, Nissefest, Karneval, Sommerfest mm.
- ✿ Vi er tilstede, deltar og bidrar i leken.
- ✿ Alle ansatte observerer barna og hjelper hverandre ved behov. Bruker hverandre til veiledning.
- ✿ Vi legger til rette for lek og aktiviteter som fremmer inkludering og positive samspill med og mellom flere barn.
- ✿ Vi bruker «speiling» som metode. Vi har rollespill om reelle lekesituasjoner og har samtaler med barna.
- ✿ Starte en lek der flere kan bli inkludert.
- ✿ Ha et inkluderende og åpent kroppsspråk.
- ✿ Tar i bruk barnas interesser. Holder fokuset på barna og leken. Brukermedvirkning. Følger aktivt med og trer inn i situasjoner der vi ser det trengs/passar.





DANNING

RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Våre tiltak:

- ✿ Vi er nysgjerrige sammen med barna, utforsker og finner svar. Bruker undring som pedagogisk verktøy.
- ✿ Snakke om hvem er jeg og hva gjør jeg.
- ✿ Snakke om følelser.
- ✿ Alle barna skal bli sett, hørt og behøvd i hverdagen.
- ✿ Få alle barna til å føle at de er bra nok.
- ✿ Jobbe med «Steg for steg».
- ✿ Se sørge for at alle barna deltar i lek.
- ✿ Tilpasse aktiviteter etter hva barna vil.
- ✿ La barna få vise hva de kan i samling.
- ✿ La barna få være med å velge aktiviteter.
- ✿ Markere FN-dagen og snakke om ulike kulturer som er representert i barnehagen.
- ✿ Markere Samefolkets dag.
- ✿ Kirkevandring med de eldste barna.
- ✿ Markere religiøse høytider ved hjelp av fortelling og sang eller andre kulturelle innslag. Bruke foreldrene som ressurser om nødvendig.

LAERING

RAMMEPLANEN:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Våre tiltak:

- ✿ Vi jobber målrettet mot et inkluderende fellesskap der alle barna føler seg trygge og anerkjent.
- ✿ Vi beriker og støtter barnas initiativ, nysgjerrighet, læringslyst og undring.
- ✿ Vi støtter barnas tiltro til sine egne evner og muligheter.
- ✿ Vi sørger for at innholdet i barnehagen er under stadig utvikling og progresjon for å kunne møte barna der de er.
- ✿ Vi skaper forståelse og mening rundt situasjoner ved å reflektere og undre oss sammen med barna.
- ✿ Vi sørger for allsidige, varierte erfaringer, utfordringer og opplevelser som styrker barnas mestringsfølelse og utvikling.
- ✿ Vi møter barna der de er, og er barnas støttende stillas. Vi ser enkeltbarnets proksimale utviklingssone, hvor barnet befinner seg, og hva barnet kan klare å oppnå med hjelp fra oss.

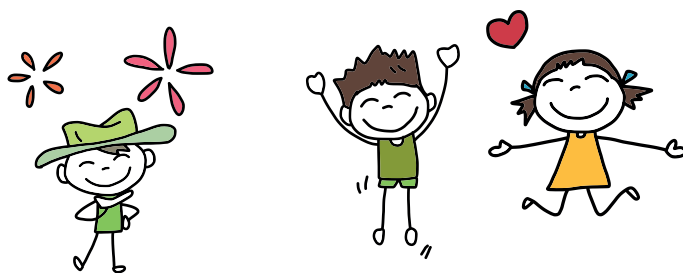
- ❁ Oppfordre barna til å hjelpe hverandre.
- ❁ Gi barna varierte opplevelser og erfaringer.
- ❁ Støtte opp barna i deres læringsprosesser.
- ❁ Skape felles opplevelser og legge til rette for lek.
- ❁ La barna oppleve glede og mestring i læringen.
- ❁ Fange opp barnas interesser og dyrke dem.

- ❁ Bruke barnas interesser som grunnlag for læringen.
- ❁ Lytte til barnas meninger og tanker.
- ❁ Stille åpne spørsmål til barnas ytringer for å styrke undring og nysgjerrighet.
- ❁ Bruke digitale verktøy som hjelpemiddel i forskning og undring.



La barna oppleve glede og mestring i læringen





VENNSKAP OG FELLESSKAP

RAMMEPLANEN:

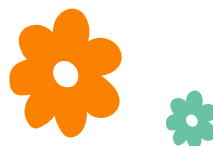
Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.



Våre tiltak:

- ✿ Vi har aldersinndelte lekegrupper og vi tar hensyn til vennskap på tvers av avdelingene.
- ✿ Vi skjærer god lek.
- ✿ Vi har samtaler rundt tema vennskap og vi snakker om hvordan man behandler andre.
- ✿ Vi har rollespill over sosiale situasjoner.
- ✿ Vi lærer oss å sette ord på følelser.
- ✿ Vi jobber aktivt med tema følelser gjennom samtaler, litteratur og pedagogiske verktøy.
- ✿ Vi øver på å si unnskyld og trøste andre.
- ✿ Vi jobber med sosiale ferdigheter som å dele og å vente på tur.
- ✿ Vi øver på å sette ord på hva som foregår i konfliktsituasjoner.
- ✿ Voksne observerer barna i lek og deltar aktivt.
- ✿ Vi har arrangerte uteleker slik at alle kan bli inkludert og få følelsen av tilhørighet.
- ✿ Vi har fellessamlinger ukentlig og felles arrangementer hver måned.
- ✿ Vi støtter barna i å sette egne grenser og respektere andres grenser.

**Vi lærer oss å sette
ord på følelser**





KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak:

- ✿ Vi vektlegger dialog med barna i hverdagssituasjoner.
- ✿ Vi bruker sang, rim, regler og rytme inne i barnehagen og ute på tur.
- ✿ Bøker, spill og skrivesaker er plassert i barnehøyde, tilgjengelig for barna.
- ✿ Vi leser bøker og forteller eventyr og historier for barna.
- ✿ De voksne skal sitte på gulvet sammen med barna og være fokusert på det som skjer, for å fremme samspill og kommunikasjon.
- ✿ 5-åringene har egen «Toppenklubb».
- ✿ Tilstedeværende voksne.
- ✿ Interesserte i hvert enkelt barn.
- ✿ Ser barnet, jobbe med de på det nivået de er.
- ✿ Smågrupper og samlinger med språkstimulering (Konkrete ting vi gjør: språkposser, eventyr, Snakkepakken, rim og regler, dagens ord på avdelingen, sang, spill, lydlotto, rollelek, leken inne og ute, Kims lek, apper med språkstimulering).
- ✿ Vi tenker over hvordan vi snakker, vi er tydelige.
- ✿ Vi viser humor i hverdagen, godt humør smitter over på barna.
- ✿ Snakke med korte, presise setninger.
- ✿ Hvis språkvansker; vi henviser til PPA og logoped, vi i barnehagen har kartlegging og observasjoner.
- ✿ Bruke kroppsspråket for de minste og for de minoritetsspråklige.
- ✿ Vise interesse for de ulike språkene i barnegruppa, lære oss enkle ord og uttrykk.





**Vi viser humor i
hverdagen, godt
humør smitter
over på barna**



BARNES MEDVIRKNING



RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

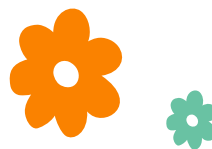
- ❁ Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.
- ❁ Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- ❁ Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.
- ❁ Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.
- ❁ Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.
- ❁ Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Våre tiltak:

- ❁ Lekene er på barnas høyde slik at de selv bestemmer hva de ønsker å leke med.
- ❁ Noen ganger er barna med på å bestemme hvor vi skal gå på tur.
- ❁ Vi tilpasser leker og aktiviteter til barnas interesser og behov.

- ❁ Noen ganger er barna med å forberede lunsj og er med på å velge meny.
- ❁ Vi tilpasser rutinene etter barnas behov.
- ❁ Noen ganger er barna med å lage sin egen ukeplan.
- ❁ Vi ser og lytter til barna som enkeltindivider og som gruppe og planlegger hverdagen ut ifra dette.

Vi tilpasser leker og aktiviteter til barnas interesser og behov



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte.

- ❁ Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4.
- ❁ Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.
- ❁ Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Våre tiltak:

- ❁ Daglig kontakt med foreldrene ved levering og henting.
- ❁ Vi jobber kontinuerlig for å oppnå og opprettholde tillit hos foreldre/foresatte.
- ❁ Vi legger ut bilder på hjemmesiden og henger opp bilder i barnehagen.
- ❁ Hver avdeling skriver ukesrapport som foreldrene får hver fredag.
- ❁ Ukesplanen legges ut på hjemmesiden og henges opp i garderoben.
- ❁ Utviklingssamtale, en ved barnet bursdag og en ved barnets halvtårsdag.
- ❁ Vi har minimum 2 møter med samarbeidsutvalget i året.
- ❁ Vi har foreldrearrangement i barnehagen

som fremmer samhold og trivsel, og foreldremøter, samt velkomstmøte for nye foreldre på våren.

- ❁ Vi har brukerundersøkelse en gang i året.
- ❁ Vi legger ut innlegg på facebook hver uke.
- ❁ Ønsker foreldrene en samtale, har vi en åpen dør.



OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

- ❁ Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- ❁ Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- ❁ Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Våre tiltak:

- ❁ De eldste barna går i Toppenklubben.
- ❁ For å sikre en god overgang til skolen, vil barnehagen jobbe med en del begreper og situasjoner som barna vil møte i skolen. Vi skal ikke drive undervisning, men la barna oppleve skoleforberedende aktiviteter gjennom lek med tall, språk, rytme, bokstaver og mengder.
- ❁ Vi er opptatt av at barna innehar grunnleggende sosiale ferdigheter og vil derfor legge stor vekt på samspill, lagarbeid, turtaking, vennskap, undring og nysgjerrighet.
- ❁ Besøker SFO.
- ❁ Det siste året skal være spesielt.
- ❁ Personalet gir barna gode opplevelser i barnehagen og ute på tur, slik at de blir godt rustet til å ta fatt på nye utfordringer.
- ❁ Vi jobber i boka «Trampoline».
- ❁ Toppenklubben deltar på «Megakor» på Sten- Tærud skole.
- ❁ Vi er med på Cd- prosjekt med de andre private barnehagene i kommunen og avslutter med konsert.
- ❁ Vi har fokus på selvstendighet, mestring og ansvarlighet, for eksempel i påkledning, ved toalettbesøk og ansvar for sine eiendeler.
- ❁ Informere skolene om hvilke barn som kommer fra vår barnehage, og deres behov.
- ❁ Barn med spesielle behov har overgangsmøte der barnehagen, foreldre og skolen deltar.
- ❁ Samtale med foreldre og skolebegynnere om våren, vi fyller ut overgangsskjema mellom barnehagen og skole. Skjema sendes skolen.

TILVENNING

RAMMEPLANEN:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Våre tiltak:

- ❁ Foreldremøte med alle nye foreldre der de får en innføring i hvem vi er og hva barnehagelivet i Toppen dreier seg om.
- ❁ Alle får et velkomstskriv der de får informasjon om de første dagene.
- ❁ Alle er velkomne til å besøke barnehagen før oppstart.
- ❁ Gi alle nye barn en så god oppstart i barnehagen som mulig ved at de ansatte setter av god tid, skjermer barna ved behov og legger tilrette for gode rutiner og trygge rammer.
- ❁ Vi setter av minimum 3 dager til tilvenning, men utvider dette ytterligere om vi ser at barnet har behov for mer tid.
- ❁ Vi anbefaler foreldrene til å ha korte dager de to første ukene, da det er en stor omveltning i barnas liv.
- ❁ Oppstartssamtale i løpet av de tre første dagene der foreldrene forteller om barnet sitt og deres behov.
- ❁ Gå gjennom forventninger foreldre og barnehagen har til hverandre.





SAMARBEIDSPARTNERE

RAMMEPLANEN

Kommunene har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamilier er godt koordinert. For at barna og foreldrene skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barnas oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner. Tverrfaglig og helhetlig tenkning står derfor sentralt. Både foreldrene og barnehagen kan ha behov for å samarbeide med ulike hjelpeinstanser. Ved samarbeid må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet avtaleverk overholdes.

Toppen barnehage er en aktiv bidragsyter i tverrfaglig samarbeid, og bidrar til helhetstenkning i pedagogisk arbeid og utvikling.

Barnehagemyndighet i Skedsmo kommune

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ✿ Daglig leder er på ledermøter i regi av Kommunen. Det øvrige personalet deltar på kurs som er aktuelle for oss.
- ✿ Barnehagen har samordnet opptak med Skedsmo kommune.

Tvers team

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ✿ Tversteam er et lavterskeltilbud hvor ansatte og foreldre kan diskutere små og store utfordringer. Tversteam består av representanter fra helsestasjonen, pedagogisk psykologisk avdeling, psykisk helsetjeneste, barnevernet og barne- og ungdomsbasen.

Barnevern

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ✿ Ved bekymring knyttet til omsorgen rundt et barn, plikter barnehagen å melde fra til barnevernet, barnehagen vil informere foreldrene.
- ✿ Ved mistanke om vold eller seksuelle overgrep melder barnehagen bekymring uten å informere foresatte.
- ✿ Daglig leder har to samarbeidsmøter med barnevernet i året.

Helsestasjonen:

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ✿ Ved bekymring rundt barns språk og helse, kan barnehagen med samtykke fra foreldre utveksle informasjon.
- ✿ Barnehagen mottar råd og veiledning ved behov.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ❁ Ved bekymring for barn, med tanke på språk, atferd og/eller utvikling, kontakter vi, i samarbeid med foreldrene, PPT for veiledning eller utredning.
- ❁ Etter tiltak er satt i gang, samarbeider vi med fysioterapeuter, spesialpedagoger og ergoterapeuter.

Skole

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ❁ Barnehagen informerer skolen om barn som har særskilte behov.
- ❁ Overgangspapirer sendes til skolen på våren
- ❁ Ved behov har barnehagen overgangsmøte med skolen før skolestart.
- ❁ Vi deltar på megakor i regi av skolen.

Høgskole/Utdanningsinstitusjoner

SLIK SAMARBEIDER VI:

- ❁ Vi tar imot studenter fra ulike høgskoler og elever fra barne- og ungdomsarbeider.
- ❁ Vi tar imot praksiskandidater fra flyktningmottaket.



PERSONALET

RAMMEPLANEN:

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.

Hva gjør vi konkret for å jobbe med personalet:

- ❁ Medarbeidersamtaler.
- ❁ Brukerundersøkelse.
- ❁ Kurs innenfor de ulike fagområdene i barnehagen.
- ❁ Etterutdanning for de som ønsker.

- ❁ Sosial komite som sørger for at personalet gjør ulike aktiviteter sammen, for å styrke personalet som et team.
- ❁ Benytter oss av hverandres kunnskap, lærer av hverandre.
- ❁ Avdelingsmøter.
- ❁ Leder-møter.
- ❁ Assistent-veiledning.
- ❁ Planleggingsdager med faglig tema/diskusjoner 5 ganger per år.
- ❁ Personalmøter en gang per måned med rom for diskusjoner og annen planlegging.
- ❁ Daglig samtale og veiledning ved behov.

Fagbøker og artikler for å fremme kompetansen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

RAMMEPLANEN

- Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon.
- Planleggingen gjøres med utgangspunkt i overordnede mål, og gjennomføringen av planene er fleksible slik at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.
- Det legges til rette for bredest mulig medvirkning fra barn, foreldre, barnehagens personale og eier.

- ✿ Vårt pedagogiske arbeid vurderes og evalueres av hele personalet fortløpende hver dag, på avdelingsmøter, og nedfelles i ukesbrev som legges på vår hjemmeside og sendes ut til foreldrene.
- ✿ Referater fra møter sendes ut på mail til hele personalet, nye tiltak kommer tydelig frem.
- ✿ Ved tradisjoner og spesielle dager evalueres dagen konkret og skriftlig, hele personalet kan skrive på kommentarer. Dette tas frem ved neste års planlegging.

Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring

- ✿ Tilbakemeldinger fra barna, foreldre og personalet.
- ✿ Avviksmeldinger og risikovurderinger.
- ✿ Bruker- og medarbeiderundersøkelser.
- ✿ Ukesrapporter.
- ✿ Periodeplaner og evalueringer etter aktiviteter.
- ✿ Bilder.

Vurdering av barnehagens arbeid:

- ✿ Vi ser på barnas kroppsspråk, snakker med barna, evaluerer turer og har barnesamtaler.
- ✿ Foreldrene og SU kommer med innspill på vårt arbeid pr. mail/telefon, i garderoben, på foreldremøter, foreldresamtaler og i brukerundersøkelser. Vi er åpen for konstruktive tilbakemeldinger og videreformidler dette til dem det gjelder. Vi svarer på alle henvendelser på en positiv måte.

**Det legges til rette
for bredest mulig
medvirkning fra barn,
foreldre, barnehagens
personale og eier.**





ÅRSHJUL

Uke 33	Toppenklubben starter opp	Førskolegruppa starter opp med klubben sin. Her lages det en egen plan med flotte turer, ekskusjoner, kor, svømming og skoleforberedende aktiviteter.
Uke 38	Brannvernuke	Denne uka har vi brannvern i fokus. Barna lærer om hva som er brannfarlig og vi bruker dukkene Eldar og Vanja i det pedagogiske opplegget. Uken avsluttes med brannøvelse og noen ganger er vi heldige og får brannbilen på besøk.
21.09.17	Foreldremøte	Vi ønsker nye og gamle foreldre velkommen til et nytt barnehageår og presenterer årsplan og en smakebit av hverdagen vår i barnehagen.
26.09.17	Barnehagens bursdag 27 år	Vi har bursdagssamling på felles med underholdning for barna. Etter samling har vi bursdagsfeiring på avdelingen.
23.10.17 24.10.17	Fotografering	Vi tar portrettbilder, gruppebilder og søskenbilder.
24.10.17	FN-dagen	Vi har fellessamling med presentasjon av alle de ulike nasjonalitetene, og vi spiser mat fra forskjellige land.
22.11.17	Sykehusklovnene – foreldrene er invitert	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre til et arrangement der inntektene går til sykehusklovnene.
03.12.17	Juletreffest	I begynnelsen av desember inviteres det til juletreffest i Skedsmo samfunnshus og Bjølsen Nissene står for underholdningen. Her kan besteforeldre, foreldre, søsken og venner bli med. Juletreffesten arrangeres av SU.
13.12.17	Lucia	Barna går i luciatog og det blir servert gløgg og lussekatter. Her inviteres foreldre og søsken.
15.12.17	Toppenklubbens julebord	Førskolebarna pynter seg og har sitt eget julebord med god mat, taler og leker.
19.12.17	Nissefest	Nisselua tas frem og vi møtes til gang rundt juletreet og grøtspising. Kanskje kommer nissen på besøk også?
Februar	Ski/akedag (dato fastsettes senere)	Denne dagen lager vi skiløyper i og rundt barnehagen og aker på jorden til naboen. Vi fyrer opp i grillen og har premieutdeling til de flinke deltakerne.
06.02.18	Samefolkets dag	Vi feirer urbefolkningen vår og har aktiviteter og samling som representerer deres tradisjoner.
Februar – dato kommer.	Aktivitetssøndag	SU arrangerer en sosialsammenkomst for foreldre og barn en søndag i løpet av vinteren. Grillen fyres opp og foreldrene ordner leker/aktiviteter for barna.
09.02.18	Karneval	Utkledning står i fokus denne dagen. Vi har fellessamling med catwalk, skuespill og dans.
Mars	Foreldremøte	Barnehagen leier inn en foredragsholder, tema settes av SU og styret.
14.05.18	Årsmøte	Generalforsamling for alle eiere. Nye styremedlemmer velges inn.
16.05.18	17.maileker	Nasjonaldagen markeres i barnehagen nærmeste hverdag før 17. mai. Vi går i tog i på uteområdet, har tradisjonelle 17.maileker, spiser pølse og is.
Mai	Aktivitetsdag (dato fastsettes senere)	Vi har ulike aktivitetsposter rundt i barnehagen,
Mai	Dugnad	Foreldrene samles til hyggelig felles dugnad for å oppgradere og vedlikeholde den flotte barnehagen vår. SU og personalet samarbeider om å lede dette.
31.05.18	Sommertur	Småbarna drar på tur til Sørums gård og er der hele dagen. Foreldrene leverer og henter på Sørums gård. De store barna leier buss og drar på en lengre utfukt.
Juni	Foreldremøte nye foreldre	Nye foreldre ønskes velkommen! Vi presenterer barnehagens innhold og snakker om tilvenning.
06.06.18	Sommeravslutning	Barnehagens SU inviterer foreldre, søsken og ansatte i til en felles avslutning av barnehageåret. Vi har koldtbord, underholdning, og høytidelig markering av barna som skal slutte i barnehagen.

PLANLEGGINGSDAGER:

25.08.17 ❀ 24.11.17 ❀ 02.01.18 ❀ 11.05.18 ❀ 08.06.18

Barnehagen er stengt disse dagene.

Barnehagen er stengt onsdagen før skjærtorsdag og i uke 28 og 29.



KONTAKTINFO:

Toppen barnehage
Lensmann Haaversensvei 205,
2019 SKEDSMOKORSET

Web: www.toppenbhg.no

Tlf 64 83 80 60



▪ Daglig leder	dl@toppenbhg.no	Tlf 452 21 214
▪ Kontormedarbeider	jeanette@toppenbhg.no	Tlf 920 41 664
▪ Rødkløver	rodkløver@toppenbhg.no	Tlf 993 57 602
▪ Prestekrage	prestekrage@toppenbhg.no	Tlf 993 57 637
▪ Smørblomst	smorblomst@toppenbhg.no	Tlf 993 57 617
▪ Blåklukke	blaklokke@toppenbhg.no	Tlf 993 57 359

NYTTIGE LINKER

Lov om barnehager: www.lovdata.no/all/hl-20050617-064.html

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver: www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20060301-0266.html

Utdanningsdirektoratet: www.udir.no

Kunnskapsdepartementet: www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnehager/id1029

Nasjonalt foreldreutvalg for barnehager: www.fubhg.no

Barnehaugenyheter for foreldre og personal: www.barnehage.no

Nyheter og pressemeldinger fra Kunnskapsdepartementet
www.regjeringen.no/no/aktuelt/nyheter/id2006120/?isFilterOpen=True&to=31-12-2015&from=01-01-2015&ownerid=586&topic=213&term=

Barnehagefakta.no

Her presenteres nøkkeltall for hver barnehage og nettstedet skal være et utgangspunkt for dialog og samtaler om kvalitet i barnehagen, særlig for foreldre, men også for alle som jobber i barnehagen.

Statistikk og forskning om barnehagene - Årlige magasin
www.udir.no/Barnehage/Statistikk-og-forskning/Vetuva
www.udir.no/Barnehage/Statistikk-og-forskning/Barnehagespegelen

Meld.St.19 (2015-2016) Tid for lek og læring

Bedre innhold i barnehagen https://www.regjeringen.no/contentassets/cae152ecc6f9450a819ae2a9896d7cf5/no/pdfs/stm2015_20160019000dddpdfs.pdf

St.Meld.nr.24 (2012-13) Framtidens barnehage:

<http://www.regjeringen.no/pages/38272872/PDFS/STM201220130024000DDDPDFS.pdf>

Filmer fra Utdanningsdirektoratet:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/filmer/>

Filmer fra Læringsmiljøsenteret, UiS:

<http://laringsmiljøsenteret.uis.no/barnehage/materiell-filmer-og-boeker/>

